# Onderwijsplanner – 3THV – Biologie– Schooljaar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week | Datum | **Hoofdstuk** | **Paragraaf** | **KWT** | **Huiswerk** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ziekenhuisproject -Spijsverteringsstelsel-Groepssamenstelling voor spelopdracht  | 1 en 2  | Opstart spelopdracht | Leren H1.1 + H1.2Begrippenlijst + vragen H1 |
|  |  | Ziekenhuisproject-Spijsverteringsstelsel-Ademhalingsstelsel | 31-3  |  Spelopdracht | Leren H1.3Leren H2.1 + H2.2 + H2.3 Casus H1Begrippenlijst + vragen + casus H2 |
|  |  | Ziekenhuisproject-Bloed | 1-2 | Spelopdracht | Leren H3.1 + H3.2 Begrippenlijst + vragen H3 + Casus H3 |
|  |  | Ziekenhuisproject-Bloed | 3-4 | Microscopie rode bloedcellen Spelopdracht | Leren H3.3 + H3.4  |
|  |  | Ziekenhuisproject-Afweer | 1-5 | Afronden spelopdracht | Leren H4.1 + H4.2 + H4.3 + H4.4 + H4.5 Begrippenlijst + vragen H4 + Casus H4 |
|  |  | AfrondingLes 1 ToetsLes 2 Spelen spel in de klasLes 3 Nakijken toets  |  | Maken beoordelingsformulier toets |  |

Opmerkingen

* Alles wat in de les behandeld wordt –ook video– kan worden teruggevraagd op toetsen.
* Klaar: de opdrachten zijn gemaakt.
* Begrepen: er zijn geen vragen meer over doorgenomen stof.
* **Wijzigingen voorbehouden.**
* Geen volledige week.